

FICHE DE POSTE
Fonctions : Ingénieur-e pédagogique

Emploi-type : [Referens] F2D57 - Ingénieur-e pour l'enseignement numérique

Catégorie : A

Corps : INGENIEUR D'ETUDES (RECH ET FORM)

BAP : F - Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs

Nature : Concours externe

Les activités qui composent la fiche de poste sont appelées à évoluer en fonction des connaissances du métier et des nécessités de service

Présentation de Sorbonne Université

Sorbonne Université est une université pluridisciplinaire et de recherche intensive. Poursuivant la tradition humaniste de la Sorbonne, elle s'attache à répondre aux enjeux scientifiques du 21^e siècle et à transmettre les connaissances issues de ses laboratoires et de ses équipes de recherche à ses étudiantes et étudiants et à la société tout entière.

Déployant ses formations auprès de 54 000 étudiantes et étudiants dont 4 700 doctorantes et doctorants et 10 200 étudiantes et étudiants étrangers, elle emploie 6 300 enseignantes et enseignants, enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs, chercheuses et chercheurs et 4 900 personnels de bibliothèque, administratifs, technique, sociaux et de santé. Son budget est de 670 M€.

Sorbonne Université, principalement située au cœur de Paris, dispose d'un potentiel de premier plan et étend sa présence dans plus de vingt sites en Ile-de-France et en régions.

Sorbonne Université présente une organisation originale en trois facultés de « Lettres », « Médecine » et « Sciences et Ingénierie » qui disposent d'une importante autonomie de mise en œuvre de la stratégie de l'université dans leur périmètre sur la base d'un contrat d'objectifs et de moyens. La gouvernance universitaire se consacre prioritairement à la promotion de la stratégie de l'université, au pilotage, au développement des partenariats et à la diversification des ressources.

Présentation de la structure

Ce poste est à pourvoir à la faculté des Sciences et Ingénierie • <http://sciences.sorbonne-universite.fr>

Localisation : CAPSULE - ADMINISTRATION

Sorbonne Université - 4 place Jussieu - 75005 Paris

CAPSULE est le Centre d'Accompagnement pour la Pédagogie et Support à l'Expérimentation de la Faculté des Sciences et Ingénierie de Sorbonne Université.

Au sein de CAPSULE, l'agent est rattaché au pôle Audiovisuel, et placé sous la responsabilité du/de la responsable de ce pôle. Il/elle réalisera ses missions en collaborant principalement avec différents personnels appartenant au service et des enseignants.

CAPSULE : Campus Pierre et Marie Curie - Bâtiment Atrium - 4 place Jussieu - 75005 PARIS

Missions et activités principales
Mission :

Au sein du pôle pédagogie de CAPSULE, l'ingénieur pédagogique étudie et assure la maîtrise d'œuvre de projets, numériques et non numériques, permettant de répondre aux besoins des acteurs et publics de l'université et de favoriser l'évolution des pratiques pédagogiques. Il accompagne ainsi les personnels de l'université (principalement les enseignants) dans tous les projets de transformation, de création ou d'utilisation de ressources pédagogiques, les forme et les assiste pour la prise en main des outils créés ou en place, et assurent plus généralement la diffusion de pratiques pédagogiques au sein de l'université. Ils assurent une recherche-action sur l'innovation pédagogique.

Activités principales :

- Pilotage de projets innovants :
 - o Analyser les demandes / besoins des équipes pédagogique (analyser notamment les coûts et la pertinence)
 - o Proposer des solutions adaptées aux demandes des équipes pédagogiques
 - o Elaborer les cahiers des charges fonctionnels pour la réalisation de dispositifs et de ressources (prévoir notamment l'aide technique nécessaire à chaque projet, établir et tenir un calendrier, etc.)
 - o Modéliser le parcours d'apprentissage
 - o Assurer l'interface pour la conception des dispositifs de formation entre les équipes pédagogiques et les équipes techniques (développement d'applications, systèmes et réseaux, vidéo, etc.)
 - o Animer et coordonner une équipe pour la réalisation et les développements nécessaires au projet
 - o Mettre en œuvre la chaîne de production – médiatisation des contenus dans le respect des chartes ergonomique, graphique et qualité
 - o Fournir un appui en matière de recherche appliquée (méthodes d'évaluation en innovation pédagogique)
 - o Respecter et faire respecter les législations en vigueur concernant le droit d'auteur et le droit à l'image pour tous les éléments visuels, sonores et textuels inclus dans la production
- Administration, support et maintenance :
 - o Administrer pédagogiquement les plateformes d'enseignement en ligne
 - o Identifier les besoins de développement sur les plateformes d'enseignement (Moodle)
 - o Participer au support utilisateur pour les plateformes d'enseignements
 - o Assurer la maintenance des dispositifs pédagogiques
 - o Rédiger la documentation des outils et logiciels spécifiques
- Autres activités :
 - Valorisation et communication :
 - o Assurer une veille technico-pédagogique
 - o Contribuer à la valorisation des initiatives pédagogiques (publication, communication lors de congrès et conférences, réponse à des appels à projets, prix...)
 - o Concevoir des contenus pour différents supports de communication
 - o Organiser et/ou participer à différents séminaires, conférences, réunions, groupes de travail et groupes métier ; mettre en place des partenariats

Conduite de projets : Oui

Encadrement : Non

Dans le cadre de ses fonctions, l'agent pourra être amené à partager ses connaissances, à animer des formations internes et à participer à des concours en tant que membre de jury.

Connaissances et compétences*

Connaissances transversales requises :

- o Maîtriser les tenants et aboutissants de l'ingénierie pédagogique
- o Avoir une solide culture sur les sciences de l'éducation et en sciences de l'information et de la communication
- o Connaître l'organisation et fonctionnement de la recherche et de l'enseignement supérieur en France,
- o Connaître la réglementation applicable à son domaine d'activité professionnelle,
- o Maîtriser les techniques d'expression écrite et orale, et les techniques de restitution et de transmission d'informations écrites et orales,
- o Connaître de manière approfondie les techniques de médiatisation de contenus pédagogiques et les normes associées,
- o Disposer de notions de base dans le domaine juridique notamment : droit d'auteur, droit d'utilisation / diffusion, droit à l'image et droit des contrats,
- o Maîtriser les outils numériques éducatifs (MOODLE, PANOPTO, WOOCALAP, SCENARI,...),
- o Connaître des méthodologies de recherche-action, et d'analyse qualitative et quantitative de données,
- o Connaître le public des enseignants,
- o Posséder une compréhension écrite et orale niveau B1 à B2 en anglais.

Savoir-faire :

- o Coordonner et animer des activités pédagogiques
- o Accompagner et conseiller
- o Encadrer et animer une équipe projet
- o Initier et conduire des partenariats
- o Accompagner les changements
- o Piloter un projet
- o Utiliser un LMS à un niveau très avancé

- o Réaliser une documentation technique et fonctionnelle
- o Concevoir le contenu de supports de communication
- o Assurer la logistique d'événements particuliers
- o Capacité à organiser, planifier, animer et coordonner le travail de l'équipe pour assurer les missions de l'équipe et garantir la continuité du service
- o Capacité à hiérarchiser et à prioriser les tâches et organiser son activité et celle du service en tenant compte des contraintes et des échéances
- o Capacité à proposer des solutions adaptées aux besoins, à faire évoluer les procédures et les organisations
- o Capacité à conduire et accompagner un projet
- o Capacité à conduire un entretien, une réunion
- o Capacité à structurer et rédiger des documents d'aide à la décision, des notes techniques ou administratives, des documents de synthèse...
- o Capacité à élaborer des outils d'analyse et de synthèse et en rendre compte
- o Capacité à définir des indicateurs de suivi et à analyser les résultats
- o Capacité à adapter ses explications aux divers interlocuteurs
- o Capacité à assurer de la bonne circulation de l'information au sein du service
- o Capacité à accompagner les personnels à l'usage des systèmes d'informations

Savoir-être :

- o Savoir travailler en équipe (notamment en mode projet)
- o Disposer d'un bon sens d'analyse et être force de proposition
- o Gérer les relations avec des publics variés, être à l'écoute de leurs besoins, savoir analyser leurs demandes, et savoir y répondre de manière claire et compréhensive
- o Savoir être autonome, rigoureux, méthodique, organisé et disponible
- o Savoir communiquer et travailler en interaction avec des équipes d'origines professionnelles variées (enseignement, recherche, administration)
- o Savoir réaliser une veille constante et mettre à jour ses connaissances afin de suivre l'évolution rapide des technologies appliquées au domaine de l'éducation
- o Sens du service public

La liste des tâches et des compétences est non exhaustive.

**Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)*

Exposition aux risques professionnels, conditions particulières d'exercice et formations réglementaires

Exposition aux risques professionnels : Non

Si oui, indiquer les informations relatives aux risques physiques (port de charge, machines dangereuses, vibrations...), biologiques, chimiques, rayonnements ionisants ou non ionisants. Si l'agent est exposé aux produits dangereux dont les CMR, il doit impérativement disposer d'une Fiche Individuelle d'Exposition téléchargeable sur intranet dans la rubrique « [Prevention-des-risques-professionnels/fiche-individuelle-d-exposition-aux-agents-chimiques-dangereux](#) ».

Conditions particulières d'exercice :

Le régime horaire en place s'établit sur les bases réglementaires en vigueur au sein de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et de Sorbonne Université.

Des périodes de congés peuvent être imposées pendant des périodes creuses de l'année universitaire (fêtes de fin d'année et été).

Des déplacements sur l'ensemble des campus, centres de recherches et stations marine (France entière) sont possibles, de même que des déplacements en France ou à l'étranger dans le cadre de certains projets / événements.

Au-delà de son rôle d'interface, il/elle pourra être amené-e à encadrer des personnels (stagiaires, contractuels, etc.) pour certains projets.

Formations obligatoires : Non

Si oui, indiquer les formations réglementaires obligatoires sur les risques santé et sécurité propres au poste de travail (radioprotection, expérimentation animale, risques CMR, risques biologiques, SSIAP 1, 2, 3, habilitation électrique, conduite des autoclaves...).