

<input type="checkbox"/> Faculté des Lettres	<input type="checkbox"/> Faculté de Santé	<input checked="" type="checkbox"/> Faculté des Sciences et Ingénierie
Composante : UFR 918 - Terre, environnement, biodiversité		Localisation : Campus Pierre et Marie Curie

Identification de l'emploi	
Numéro de l'emploi : 1731	Section(s) CNU : 67 - Biologie des populations et écologie
Nature de l'emploi : <input checked="" type="checkbox"/> Maîtresse ou Maître de conférences / <input type="checkbox"/> Professeure ou Professeur des universités	
Article de recrutement : 26-I-1°	
Etat du poste : <input checked="" type="checkbox"/> vacant / <input type="checkbox"/> susceptible d'être vacant	
Profil	
Ecologie de la conservation : mécanismes associés aux effets des activités anthropiques sur la biodiversité	
Titre et résumé du poste en anglais	
Conservation ecology: deciphering the mechanisms of the impacts of human activities on biodiversity	
Research will focus on identifying the mechanisms of biodiversity change, by analyzing large datasets e.g. produced by citizen science. Teaching covers fundamental ecology and methods (statistics, GIS).	
Euraxess Research Field	
Environmental science Biological sciences Other	

Enseignement
<u>Filières de formation concernées</u>
Le maître ou la maîtresse de conférences enseignera en L1 portail Sciences de la Nature, en licence Sciences de la Vie et dans la mineure Environnement transdisciplinaire (L1, L2, L3) et en master dans les parcours « Ecologie Evolutive et Fonctionnelle » et « Ecologie de la Conservation et Ingénierie Ecologique : Recherche et Expertise » du Master « Biodiversité, Ecologie, Evolution » (M1, M2). A titre indicatif, la personne recrutée pourra contribuer à des enseignements en écologie, évolution et intervenir dans des enseignements en conservation faisant le lien entre biodiversité et activités humaines, notamment en L2 dans des UE de tronc commun (« Ecologie & Evolution ») ou complémentaires (e.g. « Biodiversité, Ecologie & Sociétés»), en L3 dans les UE du bloc 2 « Organisme, Biodiversité, Ecologie, Evolution » et en L3 dans des UE de la mineure Environnement, mais aussi dans des UE de M1 et M2. Elle s'investira également dans des enseignements méthodologiques, particulièrement en statistiques niveau L2, L3 et M1, en Systèmes d'Information Géographique niveau M1, et dans les UE d'Orientation et d'Insertion Professionnelle (Licence, M1 et/ou M2).
<u>Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement</u>
La personne recrutée s'intégrera aux équipes pédagogiques des UE d'écologie, évolution, diversité des organismes et outils numériques. Elle y participera aux enseignements et tâches associées. Elle développera de nouveaux contenus pédagogiques (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, en faisant appel à de l'innovation pédagogique et à une approche par compétences, en lien fort avec la division des enseignements en écologie). La personne recrutée sera active dans les équipes pédagogiques, notamment concernant les tâches collectives, et dans l'accompagnement des étudiant.es tout au long de leur parcours de formation et en stage. En particulier, elle s'impliquera dans la mise en place et la co-responsabilité d'UE dans la nouvelle maquette des enseignements de licence Sciences de la Vie (mise en œuvre en 2025). La personne recrutée, par les spécificités du profil recherche, jouera un rôle moteur pour proposer des enseignements innovants permettant d'initier les étudiant.e.s à la gestion, la manipulation et à l'analyse de gros jeux de données, qu'ils/elles seront amené.e.s à rencontrer de plus en plus fréquemment dans la suite de leur parcours, que celui-ci se poursuive dans ou en dehors du monde académique. L'acquisition d'une forte autonomie et réflexivité des étudiant.e.s sur les usages de ces approches devra être considérée. Cela pourra se faire sous la forme d'enseignements formels, d'encadrement de projets en groupe mais aussi individuels, s'appuyant par exemple sur l'analyse de jeux de données massifs de sciences participatives pour travailler sur les enjeux actuels de biodiversité. Dans ce cadre, un lien pourra être établi avec des enseignements d'informatique pour accompagner les développements d'intelligence artificielle.

Recherche

Les sciences de la conservation ont mis en évidence depuis plusieurs décennies des changements majeurs de diverses dimensions de la biodiversité (taxonomique, phylogénétique, fonctionnelle) et elles ont proposé des causes anthropiques potentielles pour ces changements. Afin de passer du diagnostic aux recommandations d'action (politiques de conservation), il faut aller plus loin dans la compréhension des mécanismes qui sous-tendent les changements observés en les adossant à la théorie écologique. Ceci implique de clarifier les nombreuses controverses scientifiques récentes au sujet de la quantification des changements de biodiversité, qui questionnent les approches méthodologiques ou la représentativité des données utilisées pour ces évaluations. Les sciences du vivant, et singulièrement celles touchant la complexité de la biodiversité, rattrapent néanmoins progressivement leur retard par rapport à d'autres disciplines comme les sciences du climat ou la sismologie pour structurer les informations et les données mobilisables au sein d'infrastructures de recherche. Sorbonne Université et le MNHN permettent ainsi un accès croissant à des jeux de données extensifs de biodiversité (Vigie-nature, Pôle National de Données de Biodiversité) ou environnementales (OSU Ecce Terra). Exploiter à bon escient cette masse de données est une voie prometteuse qui suppose de relever deux défis. Le premier est méthodologique, par exemple pour tenir compte du fait que différentes métriques n'ont pas la même sensibilité au changement, la même robustesse à la qualité ou l'hétérogénéité des données considérées ni la même signification dans leur interprétation. L'autre est conceptuel : il s'agit de comprendre les mécanismes écologiques à l'œuvre au-delà des tendances observées à large échelle. Cet enjeu majeur de recherche s'appuiera donc sur des outils d'inférence puissants permettant d'exploiter les grands jeux de données spatio-temporels existants, d'intégrer la comparaison de diverses métriques (e.g. abondances, biomasse, diversité phylogénétique, valeurs de traits, démographie...), à différentes échelles spatiales, temporelles et organisationnelles, mais également de questionner les a priori théoriques et mécanistes qui sous-tendent ces changements (ex. forçages environnementaux, compétition...) ainsi que leurs modalités (composantes des taux de croissance, survie, reproduction, dispersion, mouvements des organismes, sélection, plasticité phénotypique...). L'enseignant.e-chercheur.se recruté.e devra s'insérer dans les travaux menés actuellement dans l'unité sur la construction d'un cadre d'analyse des effets des changements environnementaux sur la biodiversité, notamment animée par un groupe de travail sur les indicateurs. Le profil recherché est celui d'un.e écologue des populations et/ou des communautés, possédant des connaissances sur de nouveaux outils d'analyse de données, notamment via l'apprentissage automatique. Ces outils pourront être mis à profit pour la recherche des mécanismes de changements de la biodiversité, mais également pour appuyer l'acquisition de données de biodiversité (par ex. identification automatique d'espèces à partir de sons ou d'images), et venir en soutien aux plateformes d'expertise telles que Vigie-Nature. La personne recrutée s'insérera dans le thème « Mécanismes et mesures des dynamiques de la biodiversité » du CESCO et, en fonction de ses thématiques de recherche, pourra également contribuer aux thèmes « Transitions socioécologiques et stratégies de conservation » et/ou « Territoires en interactions avec la biodiversité ».

Intitulé du laboratoire	Sigle (UMR, ...)	N°
Centre d'écologie et des sciences de la conservation	UMR	7204

Exposition aux risques professionnels et zone à régime restrictif

Exposition aux risques professionnels :

- Non
 Oui

ZRR :

Vous êtes informé(e) que cet emploi est susceptible d'être situé dans une zone à régime restrictif au sens de l'article R. 413-5-1 du code pénal, et que vous ne pourrez pas être nommé(e) si vous n'êtes pas préalablement autorisé(e) à y accéder.

Contacts

Recherche : Emmanuelle PORCHER (directrice d'unité) – emmanuelle.porcher@mnhn.fr

Enseignement : Clotilde BIARD clotilde.biard@sorbonne-universite.fr (responsable de la division d'écologie)

Consignes à respecter

L'enregistrement de votre candidature et le dépôt des pièces de votre dossier se font exclusivement sur l'application GALAXIE du jeudi 22 février 2024 à 10 heures (heure de Paris) au vendredi 29 mars 2024 à 16 heures (heure de Paris), accessible à partir du lien ci-après : <https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/antares/can/astree/index.jsp>

**La procédure de candidature est entièrement dématérialisée – Aucun dossier papier ne sera accepté
Aucune pièce complémentaire ne pourra être acceptée après la clôture du dépôt des dossiers de candidatures fixée au vendredi 29 mars 2024 à 16 heures (heure de Paris)**

Composition du dossier de candidature

Le dossier de candidature devra obligatoirement contenir les pièces ci-après, exigées par la réglementation en vigueur (arrêtés du 13 février 2015 modifiés), au format PDF :

- Pièce d'identité recto/verso avec photo lisible ;
- diplôme : doctorat, HDR, ou équivalent ;
- rapport de soutenance ou attestation indiquant l'absence d'un rapport de soutenance ;
- une présentation analytique : CV et présentation des travaux, ouvrages, articles, réalisations et activités en mentionnant ceux que vous avez l'intention de présenter à l'audition ;
- un exemplaire de chacun des travaux, ouvrages, articles et réalisations mentionnés dans votre présentation analytique et que vous avez l'intention de présenter à l'audition ;

En cas de candidature :

➔ au titre de la mutation : attestation de l'établissement d'origine permettant d'établir la qualité de professeur des universités ou de maître de conférences, et l'exercice de fonctions en position d'activité depuis trois ans au moins à la date de clôture des candidatures ;

➔ au titre du détachement : attestation récente, délivrée par l'employeur actuel, mentionnant l'appartenance à l'une des catégories visée à l'article 40-2 (MCF) ou 58-1 (PR) du décret n° 84-431 du 6 juin 1984 relatif aux statuts des enseignants-chercheurs et la qualité de titulaire dans le corps ou cadre d'emploi d'origine depuis trois ans au moins à la date de clôture des inscriptions ;

➔ au titre d'enseignant-chercheur exerçant une fonction d'un niveau équivalent à celui de l'emploi à pourvoir, dans un État autre que la France, et dispensé de l'inscription sur la liste de qualification : attestation récente délivrée par l'employeur actuel mentionnant le corps d'appartenance, la durée et le niveau des fonctions exercées ([comparaison des carrières des enseignants-chercheurs de pays étrangers](#)) ;

➔ au titre du 46-3 : attestation de l'établissement d'origine permettant d'établir la qualité de professeur des universités ou de maître de conférences régie par le décret n° 84-431 modifié du 6 juin 1984 et la durée de service effectué conformément à l'article 46-3 du décret susvisé.

Les documents administratifs en langue étrangère doivent être traduits en français.

Contact administratif

En cas de difficulté, vous pouvez contacter le service qui traitera votre dossier du point de vue administratif, à l'adresse : lettres-drh-spe@sorbonne-universite.fr ou sciences-drh-concours-ec@sorbonne-universite.fr ou pascale.bechu@sorbonne-universite.fr (pour la faculté de Santé).

Pour en savoir plus sur la campagne de recrutement des enseignants-chercheurs de Sorbonne Université, consulter le [site internet de Sorbonne Université - rubrique recrutement des enseignants-chercheurs](#)